

À l'issue de la classe de seconde générale et technologique, les élèves qui s'orientent dans la **voie générale** suivent un cycle d'études de deux ans pour la préparation d'un baccalauréat général. Ce cycle est composé de la classe de première et de la classe de terminale qui sont organisées en enseignements communs, en enseignements de spécialité et en enseignements optionnels, de manière à préparer progressivement les élèves à une spécialisation dans une perspective de poursuite d'études supérieures.

Les enseignements de la classe de première et de la classe de terminale comprennent, pour tous les élèves :

- des **enseignements communs***, dispensés à tous les élèves
- des **enseignements de spécialité** au choix en classe de première :
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères
 - Histoire-Géographie, Géopolitique et Sc. Politiques
 - Sciences Économiques et Sociales
 - Mathématiques
 - Sciences Physiques
 - Sciences de la Vie et de la Terre
 - Numériques et sciences informatiques
 - Sciences de l'Ingénieur (en mutualisation sur le site du lycée Sainte-Famille Saintonge)
- en terminale, les élèves pourront également ajouter un **enseignement optionnel** pour enrichir leur parcours :
 - Droit et grands enjeux du monde contemporain
 - Mathématiques expertes
 - Mathématiques complémentaires

Le choix des enseignements de spécialité s'opère de la façon suivante :

- **en classe de première**, l'élève choisit trois enseignements de 4 heures hebdomadaires dans la liste proposée ;
- **en classe de terminale**, l'élève choisira deux enseignements de 6h hebdomadaires parmi ceux déjà choisis en classe de première.

Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé, dont une aide à l'orientation, selon leurs besoins. L'accompagnement personnalisé est destiné à soutenir la capacité d'apprendre et de progresser des élèves, notamment dans leur travail personnel, à améliorer leurs compétences et à contribuer à la construction de leur autonomie intellectuelle.

*Les enseignements communs / **Classe de 1ère**

TRONC COMMUN	Horaire
Français	04h00
Histoire-Géographie	03h00
LVA + LVB	04h50
Enseignement scientifique	02h00
Ed. Physique et Sportive	02h00
Ed. Moral et Civique	00H50
TOTAL	16h00

+ 3 spécialités (3 x 04h00) :

- Accompagnement personnalisé / - Orientation / - Latin

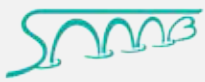
De plus, nous proposons à nos élèves :

- un partenariat avec le CEGEP de CHICOUTIMI qui leur permettra d'avoir une **Passerelle de double-diplomation**.

Pour le **cycle de terminal dominante Scientifique** : des places sont réservées pour préparer un DEC (diplôme d'études collégiales) pour les formations suivantes :

- Soins infirmiers
- Techniques de diététique
- Soins hospitaliers d'urgence
- Techniques d'inhalothérapie
- Techniques d'hygiène dentaire
- Soins préhospitaliers d'urgence
- Techniques de physiothérapie
- Technologie d'analyses biomédicales

Et un DEC préuniversitaire en Sciences Naturelles en 1 an au lieu de 2 ans pour des poursuites d'études universitaires au Québec (Canada) et pour le **cycle terminal dominante Économique et Sociale** un DEC pré universitaire en Sciences Humaines.



LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ AU LYCÉE SAINTE-MARIE BASTIDE

PREMIÈRE - TERMINALE

Les 3 puis 2 enseignements de spécialité

3x4h (1ère)
2x6h (Term.)
12h

01	HUMANITÉS, LITTÉRATURE et PHILOSOPHIE
02	LANGUES, LITTÉRATURES et CULTURES ÉTRANGÈRES
03	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉO-POLITIQUE et SCIENCES POLITIQUES
04	SCIENCES ÉCONOMIQUES et SOCIALES
05	MATHÉMATIQUES
06	PHYSIQUE-CHIMIE
07	SCIENCES de la VIE et de la TERRE
08	NUMÉRIQUE et SCIENCES INFORMATIQUES
09	SCIENCES de L'INGÉNIEUR

1

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

2

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que "le voyage" ou "les imaginaires", tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

3

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

4

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

5

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistique" et "Algorithmique et programmation". Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

6

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis ("Le son et sa perception", "Vision et images", "Synthèse de molécules naturelles", etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

7

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants : "La Terre, la vie et l'organisation du vivant", "Les enjeux planétaires contemporains" et "Le corps humain et la santé". Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les mobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

8

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

9

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur. (au lycée Sainte Famille Saintonge le mercredi après-midi)