

SAINTE-MARIE BASTIDE



NEWSLETTER MATERNELLE SAINTE MARIE BASTIDE

Projets de nos 6 classes de maternelle pour septembre-octobre 2025 Classe de Béatrice Darboucabe

En MA1 la classe dehors, c'est parti!

Et pour la première, on a commencé en ouvrant juste la porte du couloir pour faire la classe dans les cours de l'école : à la découverte des espaces de notre quotidien !

La matinée a commencé par une séance de motricité avec un parcours sur les structures en bois de la cour copeaux et des exercices de conduite de tricycle. Nous avons ensuite profité du grand beau temps pour observer nos ombres et nous poser de nombreuses questions, et un temps d'observation et de réflexion dans la petite cour.

Il y a aussi eu la lecture de l'album « Ombre mon amie », sans oublier une récréation !

Nous investirons régulièrement ces espaces (entre quelques sorties au-delà des murs de l'école), pour y compter des fenêtres, des tables, y chercher des formes, y observer ou toucher des matières, y écrire, et qui sait peut-être que cette année nous ferons une maquette de cet espace si familier?







Classe de Marie Guérin



En octobre, notre classe est allée au marché de la place Calixte Camelle. Notre objectif: trouver des fruits pour réaliser en classe une salade de fruits d'automne. D'abord, nous avons identifié en classe les fruits de saison (poires, pommes, figues, raisins, etc.). Puis nous sommes allés au marché pour observer puis acheter les fruits dont nous avions besoin pour notre salade. De retour en classe, nous avons imaginé des bonhommes à la manière d'Arcimboldo avec les fruits du marché et les trésors d'automne ramenés par les élèves. On a bien rigolé! Pour préparer la salade de fruits, il a fallu laver, peler, presser, couper, puis mélanger les fruits. Tous les élèves ont mis la main à la pâte. Enfin, nous avons pu déguster notre salade! C'était le meilleur moment de la semaine.

Nous avons dégusté la salade en donnant notre avis : j'aime le jus de l'orange, je n'aime pas trop la figue, je préfère le kiwi jaune, etc. Beau moment de partage en MA2!















Les PS s'approprient progressivement les outils de la classe, tandis que les GS et MS élaborent leurs compositions de graphisme, en vue de l'écriture...bien sûr!

individuels et collectifs soit dirigés soit en

autonomie.









Pour notre première sortie de l'année, nous avons pris le tram pour nous rendre au muséum d'histoire naturelle. A peine rentrés dans le muséum nous avons découvert un immense éléphant mais bien sûr il n'était pas vivant! En montant les escaliers pour nous rendre à l'étage, nous avons vu plein d'animaux : un renard, une biche, un serpent, etc. Nous sommes rentrés dans la galerie où il y avait beaucoup d'animaux des cinq continents : girafe, dromadaire, ours polaire, lion, ours, crocodile et un immense squelette de baleine accroché au plafond! Avec l'animatrice, nous avons découvert des animaux et nous nous sommes demandés ce qu'il y avait dans les animaux.

Elle nous a expliqué que, autrefois, sous la peau des animaux, il y avait de la paille et maintenant de la mousse, on a pu toucher la mousse.



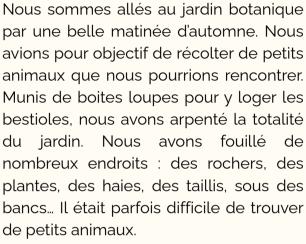
Ensuite, nous avons fait une chasse aux animaux : on avait une carte avec des informations et une photo, et on devait retrouver l'animal dans la galerie.

Nous sommes rentrés à l'école avec plein d'images d'animaux dans la tête!

Classe d'Hélène Courchinoux







Nous en avons vu des grands dans un premier temps, des chiens que leurs maitres promenaient mais aussi des canards, des carpes, un pigeon. Puis, nous avons observé des limnées dans les petits plans d'eau, aperçu de toutes petites grenouilles. La classe qui s'était séparée en petits groupes a ainsi recueilli un mille pattes, un ver de terre, une larve d'insecte, une chenille, une fourmi, des escargots. Nous avons pu les observer en classe et les avons relâchés dans le jardin des CE2.





